Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Martínez	Edad: 49 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1027544915
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Poco a poco, Esteban ha ido encontrando nuevas maneras de acercarse a las experiencias y de sentirse parte activa del grupo. Durante agosto se evidenció un proceso de crecimiento en su participación, autonomía e interacción, mostrando especial interés por aquellas propuestas que le permiten observar, explorar, moverse y aprender a través de la acción. Su forma tranquila de vincularse le permite reconocer primero lo que ocurre a su alrededor para posteriormente incorporarse desde sus propias posibilidades.

El juego fue un escenario significativo para acompañar este proceso. En los diferentes rincones de juego, especialmente aquellos relacionados con frutas, verduras, muñecos, construcciones, carros y motos, Esteban tuvo la oportunidad de observar a sus compañeros y posteriormente incorporar algunas acciones al juego *compartido. Los circuitos motrices y los juegos de lanzamiento también favorecieron su desarrollo corporal*, permitiéndole desplazarse, mantener el equilibrio y explorar nuevos retos con acompañamiento cuando lo requiere.

En los espacios de literatura, mostró interés por las imágenes, personajes y situaciones de los cuentos. Las narraciones interactivas, los títeres y el teatro de sombras le ofrecieron posibilidades para observar, escuchar e imitar algunas acciones, fortaleciendo progresivamente su atención y comunicación. En diferentes momentos manifestó su deseo de participar mediante gestos, movimientos y expresiones sencillas, encontrando poco a poco mayor confianza para involucrarse en las historias.

Las experiencias de arte despertaron su curiosidad al permitirle entrar en contacto con diversos materiales. La *plastilina, el papel crepé, la pintura, la maicena* y otros elementos sensoriales le brindaron oportunidades para tocar, manipular, experimentar y descubrir. Estas propuestas contribuyeron al fortalecimiento de la motricidad fina y la exploración sensorial, respetando su ritmo particular de acercamiento a cada material.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar respetando y acompañando el ritmo de Esteban, brindándole espacios tranquilos de juego, lectura, exploración y movimiento. Motivar sus iniciativas, reconocer expresiones como "yo solo" y permitirle participar en pequeñas responsabilidades cotidianas favorecerá el fortalecimiento de su autonomía, seguridad, comunicación e interacción con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B Christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Andrea Bermudez.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Liam Alejandro Ladino Parra	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1012476661
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Un mes lleno de movimiento, descubrimientos y momentos compartidos permitió a Liam Alejandro continuar fortaleciendo diferentes aspectos de su desarrollo durante agosto. Se ha observado una evolución favorable en su manera de acercarse a las experiencias, mostrando mayor confianza para participar, explorar los espacios y establecer contacto con sus compañeros. Su interés se hace especialmente evidente cuando las propuestas le permiten actuar, desplazarse y descubrir por sí mismo.

En el juego encontró múltiples oportunidades para fortalecer su autonomía y sus habilidades sociales. Los rincones con frutas, verduras, muñecos y materiales de construcción favorecieron el juego simbólico y la posibilidad de recrear situaciones cotidianas. De igual manera, los carros y motos, los circuitos motrices y los juegos de lanzamiento hacia los aros despertaron gran interés en él, permitiéndole fortalecer su coordinación, equilibrio y control corporal mientras compartía con otros niños y niñas.

La literatura estuvo presente a través de cuentos interactivos, títeres y experiencias de teatro de sombras. Liam Alejandro se mostró receptivo frente a las historias y disfrutó especialmente aquellos momentos en los que podía observar imágenes, seguir movimientos o participar mediante sonidos y gestos. Estas experiencias le brindaron oportunidades para ampliar su atención, estimular la imaginación y fortalecer su intención comunicativa, utilizando expresiones sencillas para señalar aquello que despertaba su interés.

Las propuestas artísticas le permitieron explorar diferentes formas de creación. En experiencias con plastilina, papel crepé, pintura, maicena y otros materiales, Liam Alejandro disfrutó manipular, tocar y transformar los elementos, mostrando curiosidad frente a las texturas y colores. Este tipo de actividades favoreció el fortalecimiento de su motricidad fina y le permitió desarrollar acciones cada vez más intencionadas al momento de explorar y crear.

En el ámbito social, se evidencian avances en sus acercamientos espontáneos hacia los compañeros. Expresiones como "ven", "mira" y "vamos" reflejan su deseo de compartir y vincularse, mostrando una mayor iniciativa para participar en juegos colectivos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en Liam Alejandro su autonomia mediante pequeñas responsabilidades en casa, juegos compartidos y espacios de lectura. Permitirle intentar por si mismo, reconocer sus logros y favorecer experiencias en las que pueda expresar sus elecciones contribuirá a consolidar su seguridad, comunicación, interacción social y confianza en sus propias capacidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri3 christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Wendy Ibarra



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Milan Steven Santa Esquivel	Edad: 48 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1105063576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

A través de pequeños acercamientos y experiencias que respetan su ritmo, Milan Steven continuó avanzando durante agosto en la construcción de confianza, autonomía y participación. Se ha mostrado como un niño tranquilo, observador y receptivo, que necesita inicialmente reconocer el ambiente antes de involucrarse. Su proceso refleja progresos importantes en la manera en que se relaciona con los espacios, los adultos y sus compañeros.

El juego se convirtió en una oportunidad para favorecer su acercamiento progresivo a los demás. En los rincones de juego con frutas, verduras, muñecos y elementos de construcción, Milan Steven participó principalmente desde la exploración individual, aunque en algunos momentos se interesó por observar lo que realizaban sus compañeros e incorporar algunas de sus acciones. Los espacios con carros y motos también despertaron su interés, permitiéndole explorar de manera autónoma y acercarse gradualmente a experiencias compartidas.

En los circuitos motrices y juegos de lanzamiento, mostró disposición para explorar sus posibilidades corporales. Realizó desplazamientos, recorridos y pequeños retos de acuerdo con su propio ritmo, fortaleciendo coordinación, equilibrio y seguridad. El acompañamiento cercano y la posibilidad de repetir las acciones favorecieron su confianza para involucrarse cada vez más en este tipo de propuestas.

La literatura ofreció escenarios tranquilos para estimular su atención, imaginación y comunicación. Durante los cuentos, títeres y teatro de sombras, Milan Steven se mostró principalmente desde la observación y la escucha, siguiendo con interés las imágenes, sonidos y movimientos. En algunos momentos imitó gestos o acciones de los personajes y expresó palabras sencillas relacionadas con aquello que estaba observando, evidenciando avances en su intención comunicativa.

Las experiencias de arte también favorecieron su exploración desde la calma. Al manipular plastilina, papel crepé, pintura, maicena y diferentes texturas, tuvo la oportunidad de tocar, experimentar y descubrir diversas posibilidades. Estas propuestas contribuyeron al fortalecimiento de su motricidad fina y le permitieron acercarse a los materiales de manera progresiva, respetando sus preferencias y tiempos de exploración.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de respetar el ritmo de Milan Steven, brindándole en casa espacios tranquilos de lectura, juego simbólico y exploración. Será positivo favorecer encuentros de juego con uno o dos niños cercanos, sin exigir una participación inmediata, permitiéndole observar, acercarse e integrarse progresivamente. Acompañar y reconocer cada intento de comunicación e interacción contribuirá a fortalecer su seguridad, lenguaje, autonomía y vínculos sociales.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Thiago Stiff Bermúdez Aldana	Edad: 42 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1024614824
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

La iniciativa y la alegría de participar han acompañado a Thiago durante las experiencias desarrolladas en agosto. Se ha mostrado como un niño activo, espontáneo y seguro, con gran facilidad para integrarse a las propuestas y establecer vínculos con sus compañeros. Su energía se convierte en una fortaleza cuando encuentra espacios para expresarse mediante el juego, la música, el movimiento y la exploración.

En los diferentes escenarios de juego, Thiago asumió roles y propuso situaciones que enriquecieron las experiencias compartidas. Los rincones con frutas, verduras, muñecos y materiales para armar favorecieron su imaginación y capacidad para construir juegos simbólicos. También disfrutó de los carros y motos, participando con entusiasmo en recorridos y situaciones de juego colectivo. En los circuitos motrices y lanzamientos de pelotas hacia los aros demostró agilidad, coordinación y seguridad para asumir pequeños retos corporales.

La literatura permitió que su creatividad encontrara nuevas formas de expresión. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Thiago se mostró atento y participativo, realizando comentarios, imitando personajes y acompañando las historias con movimientos y sonidos. Disfruta especialmente cuando puede representar lo que escucha y compartir sus interpretaciones con los demás, fortaleciendo su lenguaje, imaginación y capacidad de escucha.

En las propuestas de arte, participó con entusiasmo en la exploración de plastilina, papel crepé, pintura, maicena y otros materiales. Se mostró interesado en experimentar con colores, formas y texturas, disfrutando del proceso de crear y transformar. Estas experiencias favorecieron su motricidad fina y le permitieron expresar ideas de manera libre, reconociendo el valor de sus propias producciones. En el ámbito social, continúa destacándose por su iniciativa para vincularse con los demás. Busca a sus compañeros, propone juegos y los invita a participar mediante expresiones como "vamos a jugar" o "ven conmigo". Su liderazgo favorece la construcción de experiencias colectivas y evidencia habilidades para generar acuerdos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar brindándole espacios de juego activo, música, lectura y movimiento, en los que pueda expresar su energía de manera positiva. También será beneficioso fortalecer en casa los acuerdos relacionados con la escucha, la espera y el respeto por las ideas de los demás, favoreciendo que su iniciativa y liderazgo se consoliden como herramientas para una convivencia armónica.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Rosa Jimenez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Gabriela Ducuara Pérez	Edad: 51 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1011262569
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Entre juegos, historias, movimiento y experiencias de exploración, Gabriela encontró durante agosto diversas oportunidades para continuar fortaleciendo sus capacidades y descubrir nuevas formas de participar. Se ha mostrado como una niña alegre, cercana y con buena disposición frente a las propuestas, evidenciando avances en su seguridad, autonomía e interacción con quienes la rodean. Su entusiasmo se hace especialmente visible cuando las experiencias incluyen música, expresión corporal y posibilidades de compartir con otros.

El juego le permitió construir experiencias significativas junto a sus compañeros. En los rincones de juego simbólico, con frutas, verduras, muñecos y elementos para armar, Gabriela participó recreando situaciones cotidianas y estableciendo interacciones espontáneas. También disfrutó de los juegos con carros y motos, así como de los circuitos motrices y lanzamientos de pelotas, demostrando interés por desplazarse, explorar el espacio y asumir pequeños retos corporales.

Los momentos de literatura favorecieron su imaginación y expresión. Gabriela participó en cuentos interactivos, narraciones con títeres y experiencias de teatro de sombras, mostrando curiosidad por los personajes y las situaciones presentadas. Estos espacios le permitieron escuchar, observar, anticipar algunas acciones y expresar sus ideas mediante palabras, gestos y movimientos. Las historias se convirtieron así en una oportunidad para enriquecer su lenguaje y fortalecer su participación en los encuentros grupales.

Desde el arte, tuvo la posibilidad de experimentar con materiales como plastilina, papel crepé, pintura, maicena y diferentes elementos sensoriales. Gabriela disfrutó especialmente de aquellas propuestas en las que podía manipular y transformar los materiales, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina y creatividad. El contacto con diversas texturas y colores también amplió sus posibilidades de expresión y exploración. La actividad rectora de exploración del medio estuvo presente en experiencias con agua, hielo de colores, burbujas y diferentes texturas. Gabriela se mostró interesada en descubrir las características de los materiales y observar los cambios que ocurrían durante las actividades.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar favoreciendo en casa experiencias de lectura, juego compartido, música y exploración de diferentes alimentos. Frente a la alimentación, se recomienda ofrecer variedad de manera paciente y afectiva, permitiendo que Gabriela se familiarice con nuevos sabores y texturas respetando su ritmo. Estos acompañamientos contribuirán a seguir fortaleciendo su autonomía, seguridad, comunicación y bienestar.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrB christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Franyi perez Barragan



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Salome Otavo Moreno	Edad: 48 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1243763291
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Salomé ingresó al jardín infantil, iniciando su proceso de adaptación a este nuevo entorno, a las rutinas y a las experiencias de interacción con sus compañeros y adultos significativos. En los primeros momentos se mostró tímida y reservada, evidenciando sentimientos de angustia especialmente durante la separación de su familia. Poco a poco ha ido reconociendo el jardín como un espacio seguro, mostrando mayor tranquilidad y disposición para participar en las diferentes experiencias pedagógicas.

Salomé se caracteriza por ser una niña observadora y curiosa. Durante las actividades demuestra interés por conocer y explorar los diferentes materiales que se le ofrecen, acercándose a ellos de manera cuidadosa y descubriendo sus posibilidades. Participa con curiosidad en las propuestas pedagógicas y disfruta especialmente de los juegos y experiencias que involucran el movimiento, desplazamientos y actividades motrices, en las cuales se muestra motivada y disfruta de manera espontánea.

En relación con la interacción social, aún se encuentra fortaleciendo la confianza necesaria para involucrarse de manera activa en los juegos con sus compañeros. Prefiere inicialmente observar y explorar de manera individual, aunque progresivamente se acerca a las dinámicas grupales. Se continuará favoreciendo su participación mediante experiencias sencillas de cooperación, juegos compartidos y espacios de interacción respetuosa que le permitan establecer vínculos afectivos y sentirse segura dentro del grupo.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda continuar fortaleciendo en Salomé hábitos de alimentación saludable en casa, ofreciéndole variedad de alimentos de manera tranquila y respetuosa, permitiéndole explorar sabores, texturas y colores sin presionarla. Es importante acompañar los momentos de alimentación con rutinas agradables y dar ejemplo mediante el consumo de alimentos nutritivos.

Se recomienda continuar acompañando su proceso de adaptación con paciencia, afecto y seguridad. Mantener rutinas de despedida breves, claras y amorosas, transmitiéndole confianza al momento de ingresar al jardín y evitando prolongar la despedida. En casa, pueden conversar positivamente sobre sus experiencias en el jardín, reconocer sus pequeños logros y motivarla a compartir lo que más disfrutó durante la jornada.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Lucero Moreno



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Arnoldh Mathias Yasno Rivera	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1245080011
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Con entusiasmo y una energía que se hace visible en cada experiencia, Arnold Mathias ha encontrado durante agosto diferentes oportunidades para continuar desarrollando sus capacidades, fortalecer su autonomía y enriquecer sus relaciones con quienes lo rodean. Su carácter activo lo lleva a involucrarse con facilidad en las propuestas, especialmente cuando estas incluyen movimiento, juego, exploración y participación con otros. Se reconoce en él una actitud espontánea y un creciente interés por asumir nuevos retos desde sus propias posibilidades.

El juego estuvo presente como una oportunidad para compartir, imaginar y construir experiencias junto a sus compañeros. En los circuitos motrices, los juegos de lanzamiento de pelotas, los recorridos con carros y motos y los diferentes rincones de juego simbólico, Arnold Mathias participó con gran motivación, demostrando seguridad al desplazarse, seguir recorridos y explorar los materiales disponibles. Estos espacios también le permitieron fortalecer la coordinación, el equilibrio y la capacidad de seguir acuerdos sencillos mientras disfruta del movimiento.

Desde la literatura, mostró una actitud receptiva frente a los cuentos y narraciones. Las experiencias con títeres, cuentos interactivos y teatro de sombras despertaron su imaginación y le brindaron posibilidades para representar personajes, imitar sonidos y expresar aquello que más llamaba su atención. Su participación se caracterizó por el entusiasmo y la espontaneidad, encontrando en las historias una oportunidad para comunicarse y compartir con los demás.

Las experiencias artísticas y sensoriales le permitieron experimentar de manera directa con diferentes materiales. Disfrutó propuestas con plastilina, papel crepé, maicena, agua, burbujas y otros elementos que le ofrecieron posibilidades para mezclar, tocar, transformar y descubrir. En cuanto a la convivencia, se evidencian avances importantes en su capacidad para integrarse a las experiencias grupales y establecer vínculos con sus compañeros. Disfruta compartir espacios y materiales y busca participar activamente en los juegos colectivos.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar acompañando a Arnold Mathias mediante juegos compartidos en los que pueda practicar la espera de turnos, expresar cómo se siente y encontrar diferentes maneras de solucionar pequeñas dificultades. Validar sus emociones sin dejar de establecer límites claros y ofrecerle alternativas de diálogo contribuirá a fortalecer su regulación emocional, autonomía y convivencia con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdriB christian castallon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Paula andrea Rivera Cam



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Ángel Jeronimo Paba Rivera	Edad: 52 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422576
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

La curiosidad y el entusiasmo por descubrir nuevas experiencias han acompañado a Jerónimo durante este mes de agosto, permitiéndole continuar avanzando en diferentes aspectos de su desarrollo. Se ha mostrado cercano, espontáneo y con una actitud cada vez más participativa frente a las propuestas, disfrutando especialmente aquellos espacios en los que puede jugar, expresarse corporalmente y compartir con sus compañeros. Su iniciativa se hace evidente en expresiones como "yo quiero", "mira" y "vamos", que utiliza para comunicar sus intereses y manifestar su deseo de hacer parte de las experiencias.

El juego se convirtió en uno de los principales medios para favorecer sus aprendizajes durante agosto. En propuestas de juego simbólico, construcción, movimiento y exploración de diferentes escenarios, Jerónimo asumió roles, recreó situaciones cotidianas y disfrutó de la interacción con sus compañeros. Los espacios con carros y motos, los circuitos motrices, los juegos de lanzamiento y los rincones de juego le permitieron fortalecer su coordinación, orientación espacial y seguridad corporal, al tiempo que encontraba oportunidades para compartir, esperar turnos y seguir acuerdos sencillos.

La literatura también despertó su interés y le permitió acercarse a diferentes historias desde la imaginación. Disfrutó de cuentos interactivos, títeres y experiencias como el teatro de sombras, participando mediante gestos, sonidos, movimientos y algunas palabras relacionadas con los personajes. Estos momentos favorecieron su escucha, expresión oral e imaginación, observándose especial entusiasmo cuando podía representar aquello que escuchaba o veía. De igual manera, las canciones, rondas y narraciones le brindaron posibilidades para expresarse con su cuerpo y fortalecer la comunicación con quienes lo rodean.

En las experiencias de arte, Jerónimo tuvo la oportunidad de experimentar con diferentes materiales y descubrir nuevas formas de crear. La manipulación de plastilina, papel crepé, maicena, agua, burbujas y otros elementos sensoriales despertó su curiosidad, permitiéndole tocar, mezclar, transformar y observar los cambios producidos durante las actividades. Estas propuestas contribuyeron al fortalecimiento de su motricidad fina.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia reconocer sus expresiones, conversar con él sobre lo que descubre y motivarlo a relacionarse desde el respeto contribuirá a seguir fortaleciendo su autonomía, lenguaje, seguridad y habilidades para la convivencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adris 1024514306

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Christian Castrillon



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Eimy Sara Lucia Rojas Parra	Edad: 49 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1028846536
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Con una presencia activa y una marcada disposición para acompañar a los demás, Eimy continuó consolidando durante agosto importantes aprendizajes relacionados con su autonomía, comunicación y convivencia. Su seguridad para expresarse y su iniciativa al participar hacen que se destaque dentro del grupo, especialmente en aquellas experiencias en las que puede asumir pequeños roles, proponer ideas y compartir sus conocimientos con sus compañeros.

El juego fue un escenario privilegiado para que Eimy fortaleciera su capacidad de liderazgo positivo. En los rincones de juego simbólico, las construcciones, los recorridos con carros y motos y los circuitos motrices, participó con entusiasmo y facilidad para integrarse con otros niños y niñas. En diferentes momentos buscó orientar o invitar a sus compañeros a participar, demostrando que disfruta construir experiencias colectivas. Estas propuestas también favorecieron su coordinación corporal, autonomía y capacidad para seguir acuerdos durante el juego.

La literatura le permitió desplegar su imaginación y fortalecer su expresión oral. Durante los cuentos, títeres, narraciones interactivas y teatro de sombras, Eimy se mostró atenta y participativa, realizando comentarios, anticipando situaciones y expresando sus opiniones frente a los personajes. Disfruta especialmente cuando puede asumir un papel dentro de la historia o representar aquello que ha escuchado, convirtiendo estos espacios en oportunidades para comunicarse y compartir con los demás.

En las experiencias de arte, se evidenció gran iniciativa para explorar diferentes materiales y crear producciones propias. La plastilina, el papel crepé, la pintura, la maicena y las propuestas con burbujas de colores despertaron su creatividad, permitiéndole experimentar con texturas, colores y formas. Eimy suele mostrar sus creaciones con orgullo y busca compartir aquello que ha realizado, fortaleciendo así su expresión y valoración de sus propias *capacidades*.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar potenciando su liderazgo positivo mediante pequeñas responsabilidades en casa, espacios de diálogo y actividades colaborativas. Será valioso motivarla a escuchar, esperar y valorar las ideas de los demás, fortaleciendo así una autonomía acompañada de empatía, cooperación y respeto por quienes comparten con ella.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrianaB christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cindy Rojas.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Antonny Stiven Alvarez Saavedra	Edad: 41 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1146151525
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Con una actitud tranquila y observadora, Antony ha transitado las experiencias propuestas durante agosto, encontrando poco a poco nuevas maneras de acercarse a los espacios de juego, exploración y encuentro con los demás. Su proceso continúa mostrando avances importantes, especialmente en la seguridad con la que asume las rutinas cotidianas y en la disposición que comienza a manifestar para participar. Aunque en algunos momentos prefiere observar antes de involucrarse, esta forma de acercamiento le permite reconocer lo que sucede a su alrededor y posteriormente integrarse desde sus propias posibilidades.

A través de la actividad rectora del juego, Antony encontró oportunidades para explorar diferentes escenarios y materiales. En los rincones de juego simbólico, los recorridos con carros y motos y las propuestas de construcción, se mostró atento a las acciones de sus compañeros, incorporando progresivamente algunos movimientos y formas de participación. También disfrutó de los circuitos motrices y de los juegos con pelotas, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y confianza corporal. Se valora especialmente que, después de observar la dinámica, se anime a realizar algunos de los retos propuestos.

Los encuentros con la literatura favorecieron de manera significativa su intención comunicativa. Durante los cuentos, títeres y experiencias de teatro de sombras, Antony permaneció atento a las imágenes, personajes y movimientos, demostrando interés mediante sus gestos y expresiones. En estos espacios se le ha observado utilizar palabras y expresiones sencillas para señalar aquello que llama su atención, acompañándolas con gestos que enriquecen su comunicación. Las narraciones interactivas también le permitieron participar mediante la imitación de sonidos y movimientos, fortaleciendo paulatinamente su confianza para expresarse frente a los demás.

Desde el arte, tuvo la posibilidad de experimentar con diversos materiales y texturas. Las propuestas con plastilina, papel crepé, maicena, agua y burbujas de colores despertaron su curiosidad y le permitieron explorar desde una participación tranquila y concentrada. Las actividades con agua, hielo de colores, diferentes texturas y materiales le permitieron observar, tocar y comparar, favoreciendo una actitud de curiosidad frente a aquello que encuentra en su entorno.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar respetando el ritmo particular de Antony, brindándole oportunidades de juego, lectura y exploración en ambientes tranquilos y afectivos. Invitarlo a expresar mediante palabras, gestos o acciones aquello que siente y desea, así como reconocer positivamente cada intento de participación, contribuirá a fortalecer su seguridad, comunicación y vínculos con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Valery Samanta Vega Marín	Edad: 51 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1171713673
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Entre historias, juegos, exploraciones y diferentes posibilidades de expresión, Valery disfrutó durante agosto de experiencias que enriquecieron su desarrollo integral. Se mostró como una niña curiosa, creativa y con una disposición cada vez mayor para participar en las propuestas, encontrando en el juego y el arte oportunidades para comunicar sus ideas, expresar emociones y fortalecer sus relaciones con quienes la rodean.

Los diferentes rincones de juego favorecieron su imaginación y capacidad para representar situaciones de la vida cotidiana. En las propuestas con frutas, verduras, muñecos y materiales para construir, Valery participó con interés, creando escenarios y compartiendo algunos momentos de juego con sus compañeros. También disfrutó de los espacios con carros y motos, mostrando entusiasmo por desplazarse y representar diferentes situaciones *a través del juego simbólico.*

La literatura tuvo un lugar especial durante este mes. En los cuentos interactivos, títeres y experiencias de teatro de sombras, Valery se mostró atenta y participativa, interesándose por los personajes y las situaciones narradas. En diferentes momentos expresó sus ideas, realizó comentarios y reaccionó ante lo que sucedía en las historias, fortaleciendo su imaginación, lenguaje y capacidad para comunicar aquello que piensa y siente.

En las experiencias artísticas, Valery encontró diversas maneras de expresar su creatividad. La manipulación de plastilina, papel crepé, pintura, maicena y otros materiales le permitió experimentar con colores, formas y texturas. Disfrutó especialmente de aquellas propuestas en las que podía crear libremente, fortaleciendo su motricidad fina y desarrollando mayor confianza para compartir sus producciones.

Las experiencias de exploración del medio despertaron su curiosidad y deseo de descubrir. Al participar en actividades con agua, hielo de colores, burbujas y diferentes texturas, Valery pudo observar, tocar, comparar y experimentar. Estos momentos favorecieron su capacidad de asombro y le permitieron construir aprendizajes a partir de la experiencia directa y la interacción con los materiales.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar acompañando a Valery en el reconocimiento y expresión de sus emociones, brindándole espacios de conversación, lectura y juego compartido. Será valioso validar lo que siente, ayudarla a encontrar palabras para expresar sus necesidades y modelar alternativas de diálogo frente a los desacuerdos, fortaleciendo así su seguridad, autonomía y capacidad para relacionarse respetuosamente con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Olga



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Mauren Michelle Parada Lozano	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614588
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Con una actitud serena y una disposición que se ha ido fortaleciendo progresivamente, Mauren vivió durante agosto experiencias que favorecieron su participación, autonomía y relación con el entorno. Se muestra como una niña tranquila, sensible y observadora, que poco a poco se vincula con mayor confianza a las propuestas y encuentra seguridad en aquellos espacios donde puede explorar a su propio ritmo.

El juego le brindó oportunidades para ampliar sus interacciones y expresar diferentes intereses. En los rincones de juego simbólico con frutas, verduras, muñecos y elementos de construcción, Mauren participó con tranquilidad, observando inicialmente las acciones de sus compañeros para luego incorporarse a las dinámicas. Los espacios con carros y motos también despertaron su interés, así como los circuitos motrices y las actividades de lanzamiento, donde fue fortaleciendo su coordinación, equilibrio y confianza corporal.

La literatura se presentó como una experiencia tranquila y enriquecedora para ella. Durante los cuentos, títeres y teatro de sombras, Mauren mostró una actitud receptiva, permaneciendo atenta a las imágenes, voces y movimientos de los personajes. Estos espacios le permitieron disfrutar de la escucha, estimular su imaginación y participar progresivamente mediante gestos, expresiones y algunas intervenciones espontáneas.

En las experiencias artísticas, se evidenció mayor apertura para explorar materiales y expresar sus ideas. La plastilina, el papel crepé, la pintura, la maicena y las diferentes texturas le permitieron experimentar sin necesidad de seguir un único modelo, disfrutando del proceso de tocar, moldear, mezclar y transformar. Estas propuestas favorecieron su motricidad fina, creatividad y confianza para realizar producciones desde sus propias posibilidades La exploración del medio también resultó significativa para Mauren. Las experiencias con agua, hielo de colores, burbujas y diferentes materiales sensoriales le permitieron observar y descubrir características desde la experiencia directa. Su actitud tranquila frente a estos espacios favoreció momentos de concentración y disfrute, en los que pudo explorar progresivamente nuevas sensaciones y posibilidades.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar brindándole a Mauren espacios tranquilos de lectura, juego, música y exploración, respetando su ritmo de participación y reconociendo cada iniciativa que manifieste. Favorecer encuentros de juego con otros niños y niñas, así como pequeñas experiencias creativas en casa, contribuirá a seguir fortaleciendo su seguridad, autonomía, expresión y capacidad para establecer vínculos afectivos positivos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrB christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maritza Lozano



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Juan Esteban Cruz Álvarez	Edad: 51 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422715
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

El entusiasmo por compartir, ayudar y construir experiencias junto a los demás ha caracterizado la participación de Juan Cruz durante agosto. Se ha mostrado como un niño colaborador, alegre y con una actitud muy favorable frente a las diferentes propuestas, aprovechando cada espacio para expresar sus ideas, explorar nuevas posibilidades y fortalecer sus vínculos con el grupo. Su disposición para acompañar a sus compañeros continúa siendo una de sus cualidades más significativas.

A través del juego, Juan Cruz tuvo la posibilidad de asumir diferentes roles y recrear situaciones de la vida cotidiana. En los rincones con frutas, verduras, muñecos y elementos de construcción, participó activamente creando escenarios y proponiendo acciones para compartir con sus compañeros. También disfrutó de los carros y motos, los circuitos motrices y los juegos de lanzamiento de pelotas hacia los aros, mostrando seguridad en sus movimientos, coordinación y entusiasmo frente a los retos corporales.

La literatura fue otro escenario en el que pudo expresar ampliamente su creatividad. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Juan Cruz se mostró atento e interesado por las historias, participando mediante comentarios, gestos y representaciones. Disfruta especialmente cuando puede compartir sus interpretaciones con otros y relacionar los personajes o situaciones de los cuentos con sus propias experiencias. Estos espacios favorecieron su lenguaje, imaginación, escucha y capacidad para comunicar sus ideas.

En las propuestas de arte, encontró diferentes maneras de crear y representar. La exploración con plastilina, papel crepé, maicena, pintura y otros materiales le permitió experimentar con colores, formas y texturas. Juan Cruz participó con disposición y mostró interés por transformar los elementos, fortaleciendo así su motricidad fina, creatividad y capacidad para concentrarse en acciones concretas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar potenciando en Juan Cruz su actitud colaboradora mediante juegos en equipo, pequeñas responsabilidades y espacios donde pueda ayudar a los demás. También será valioso acompañarlo en la construcción de acuerdos, la escucha y la espera de turnos, favoreciendo que su espíritu solidario continúe creciendo de la mano del respeto, la empatía y la autonomía.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Mario Alvarez Galeano.



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Sol Angule Amado Chinchilla	Edad: 44 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1097613642
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el periodo de adaptación, Sol se ha integrado con facilidad a las dinámicas, rutinas y experiencias propuestas en el jardín, mostrando seguridad y disposición para participar en los diferentes momentos de la jornada. Se caracteriza por ser una niña activa, espontánea y con interés por explorar su entorno.

En los espacios de juego, busca acercarse y compartir con sus compañeros, estableciendo interacciones a través de los diferentes juguetes, materiales y objetos disponibles. Disfruta crear, explorar y utilizar los recursos de manera espontánea, demostrando curiosidad e iniciativa en sus experiencias de aprendizaje.

Se continúa fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas, especialmente aquellas que requieren escuchar, atender y llevar a cabo una acción determinada. De igual manera, se encuentra en proceso de desarrollar una mayor capacidad para esperar turnos y respetar los tiempos de los demás, por lo que requiere acompañamiento afectuoso, recordatorios claros y estrategias que le permitan comprender progresivamente la importancia de la espera.

Se reconoce en Sol una niña alegre, activa y con gran disposición para participar y relacionarse. Se continuará favoreciendo su autonomía, habilidades sociales y autorregulación emocional mediante experiencias de juego, acuerdos sencillos, turnos y actividades que fortalezcan la escucha y el seguimiento de instrucciones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se recomienda a la familia fortalecer en casa la atención y escucha de Sol mediante actividades cortas y sencillas que requieran seguir instrucciones de uno o dos pasos, como organizar juguetes, realizar pequeñas tareas del hogar o participar en juegos de mesa. Es importante darle indicaciones claras, breves y en un tono tranquilo, procurando establecer contacto visual y verificar que haya comprendido antes de iniciar la actividad.

Es importante propiciar un ambiente tranquilo durante las comidas, establecer horarios y permitirle participar progresivamente en acciones como elegir entre opciones saludables y utilizar sus utensilios, favoreciendo así su autonomía. Crear hábitos de alimentación saludable en casa, ofreciendo a Sol una variedad de alimentos nutritivos, especialmente frutas, verduras, cereales, proteínas y suficiente agua durante el día.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Maria Chinchilla Pico



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Antonella Correa Quiroga	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1012476941
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Durante el mes de agosto, Antonella ha evidenciado avances significativos en su proceso de adaptación al Jardín Infantil. Se observa una niña más segura, tranquila y dispuesta a participar en las diferentes experiencias pedagógicas propuestas. Ha logrado adaptarse con mayor calma a las rutinas y dinámicas del jardín, mostrando una actitud positiva frente a las actividades y los espacios que comparte con sus compañeros.

Se destaca su interés por observar e imitar juegos, acciones y comportamientos de sus pares, lo que ha favorecido su integración al grupo y el fortalecimiento de sus vínculos sociales. Se muestra atenta a las orientaciones de las docentes y receptiva frente a las propuestas, participando progresivamente de manera más espontánea y confiada.

En relación con la alimentación, se evidencian avances importantes, ya que actualmente consume sus alimentos con mayor gusto e independencia, demostrando mayor autonomía durante este momento de la rutina. Este progreso refleja el fortalecimiento de su confianza y seguridad dentro del entorno pedagógico.

Se continuará acompañando su proceso de manera afectiva y respetuosa, fortaleciendo su autonomía, seguridad emocional, interacción positiva con sus pares y participación activa en las experiencias, manteniendo una comunicación permanente con la familia para favorecer su desarrollo integral.

OTRAS OBSERVACIONES:

Continuar fortaleciendo la autonomía y seguridad emocional de Antonella, manteniendo rutinas claras y predecibles tanto en casa. Se recomienda anticiparle los momentos de llegada, despedida y reencuentro con su familia, utilizando expresiones afectuosas y positivas que le permitan reconocer sus avances y sentirse segura durante su permanencia en el jardín.

Se felicita a Antonella por los importantes avances alcanzados durante el proceso de adaptación al jardín. Durante el mes de agosto ha demostrado mayor confianza y seguridad al momento de ingresar, logrando participar progresivamente en las experiencias pedagógicas y compartir con sus compañeros y compañeras.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Wendy Quiroga



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Lia Nahomy Mora López	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023423317
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

La sensibilidad, la espontaneidad y el entusiasmo por compartir estuvieron muy presentes en Lia Nahomi durante las experiencias desarrolladas en agosto. Se ha mostrado como una niña cercana, expresiva y con una actitud positiva frente a las propuestas, encontrando en el juego, la literatura, el arte y la exploración oportunidades para descubrir nuevas posibilidades y fortalecer sus relaciones con quienes la rodean. Su iniciativa para acercarse a otros y comunicar aquello que desea continúa favoreciendo su seguridad dentro del grupo.

En los espacios de juego, Lia Nahomi disfrutó especialmente de las propuestas simbólicas y de aquellas que le permitieron compartir con sus compañeros. Los rincones con frutas, verduras, muñecos y elementos para armar favorecieron la creación de situaciones imaginarias y el intercambio de roles. Asimismo, los juegos con carros y motos, los circuitos motrices y las actividades con pelotas le permitieron fortalecer su coordinación, equilibrio y orientación espacial, participando con entusiasmo y disfrutando de los retos corporales.

La literatura se convirtió en un espacio para imaginar, escuchar y expresarse. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Lia Nahomi mostró interés por los personajes y las situaciones narradas, participando mediante comentarios, gestos y movimientos. Expresiones como "mira" o "ven" reflejan su intención de compartir aquello que observa y de involucrar a otros en sus descubrimientos. Estos encuentros favorecieron su lenguaje, imaginación y capacidad para escuchar y comunicar sus ideas.

En las propuestas artísticas, tuvo la oportunidad de experimentar con plastilina, papel crepé, pintura, maicena y diferentes materiales sensoriales. Lia Nahomi se mostró receptiva frente a las posibilidades de tocar, mezclar, transformar y crear, fortaleciendo progresivamente su motricidad fina y creatividad. El contacto con diferentes colores y texturas también le permitió expresar preferencias y disfrutar de producciones realizadas desde su propia iniciativa.

A través de la exploración del medio, pudo descubrir características y transformaciones de diversos elementos. Las experiencias con agua, hielo de colores, burbujas y otras texturas despertaron su curiosidad, permitiéndole observar, manipular y comparar. Estos momentos favorecieron aprendizajes construidos desde la experiencia directa y fortalecieron su capacidad para expresar lo que siente y descubre.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar ofreciendo a Lia Nahomi oportunidades para jugar, leer cuentos, crear y participar en pequeñas responsabilidades cotidianas. Favorecer conversaciones sobre lo que siente, permitirle expresar sus elecciones y motivarla a compartir y escuchar durante el juego contribuirá a seguir fortaleciendo su autonomía, comunicación, seguridad y habilidades para la convivencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Emily Cordero Suarez	Edad: 49 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422990
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

La iniciativa, la creatividad y el deseo de compartir han sido rasgos muy presentes en Emily durante las experiencias de agosto. Se ha mostrado como una niña espontánea, segura y con gran capacidad para involucrarse en las diferentes propuestas, especialmente aquellas que le permiten expresarse, asumir roles y participar junto a sus compañeros. Su manera de acercarse a las actividades aporta dinamismo al grupo y refleja una confianza creciente en sus propias capacidades.

Dentro del juego, Emily encontró múltiples oportunidades para imaginar, crear y relacionarse. En los rincones de juego simbólico, las construcciones con tubos, los espacios con muñecos y las propuestas de carros y motos, participó activamente creando situaciones y proponiendo acciones a sus compañeros. También disfrutó de los circuitos motrices y los juegos de lanzamiento, demostrando coordinación, agilidad y seguridad al desplazarse. Su facilidad para invitar a otros a jugar favoreció la construcción de experiencias colectivas y el fortalecimiento de vínculos.

Los momentos de literatura fueron especialmente significativos para su expresión. Durante los cuentos interactivos, títeres y teatro de sombras, Emily se mostró interesada por las historias y los personajes, realizando comentarios, anticipando algunas situaciones y recreando escenas mediante gestos y movimientos. Su participación espontánea le permitió enriquecer el lenguaje y fortalecer su capacidad para comunicar ideas, emociones y opiniones frente a diferentes situaciones narrativas.

A través del arte, encontró nuevas maneras de representar aquello que imagina. Las propuestas con plastilina, papel crepé, pintura, maicena y otros materiales despertaron su creatividad y disposición para experimentar. Emily disfrutó combinando colores, transformando materiales y mostrando sus producciones a los demás, evidenciando satisfacción frente a sus creaciones y seguridad para compartirlas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar ofreciendo a Emily espacios de conversación, lectura, juego creativo y actividades colaborativas en los que pueda expresar sus ideas y asumir pequeñas responsabilidades. También será enriquecedor motivarla a escuchar otros puntos de vista, esperar turnos y construir acuerdos, fortaleciendo así un liderazgo positivo acompañado de sensibilidad, cooperación y respeto por los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrianaB christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Cataleia Barón Poveda	Edad: 47 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1020851028
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

La alegría de participar y la facilidad para expresar sus ideas han sido aspectos muy presentes en Cataleia durante las experiencias de agosto. Se ha mostrado como una niña segura, espontánea y con una actitud muy receptiva frente a las propuestas, encontrando en el juego, el arte, la literatura y la exploración diferentes caminos para comunicar lo que piensa, siente y descubre. Su iniciativa para acercarse a los materiales y relacionarse con los demás continúa siendo una de sus fortalezas.

En los espacios de juego, Cataleia participó con gran entusiasmo en propuestas de juego simbólico, construcción y movimiento. Los rincones con elementos de cocina, frutas y verduras, muñecos y materiales para armar le permitieron representar situaciones cotidianas, asumir diferentes roles y compartir sus ideas con otros niños y niñas. De igual manera, disfrutó los circuitos motrices, los lanzamientos de pelotas hacia los aros y los recorridos con carros y motos, demostrando seguridad en sus desplazamientos y una actitud positiva frente a los pequeños retos corporales.

La literatura le ofreció nuevas posibilidades para imaginar, conversar y recrear historias. Cataleia se mostró interesada durante los cuentos, títeres, narraciones interactivas y teatro de sombras, participando mediante comentarios, gestos y expresiones relacionadas con los personajes y situaciones presentadas. Su capacidad para comunicar lo que observa y expresar sus preferencias favoreció el enriquecimiento de su lenguaje y su participación en los encuentros grupales.

El arte fue otro escenario en el que pudo desplegar ampliamente su creatividad. Las experiencias con plastilina, papel crepé, pintura, maicena y diferentes materiales sensoriales despertaron su interés por crear y transformar. Se mostró dispuesta a experimentar con colores, texturas y formas, compartiendo con entusiasmo sus producciones y expresando aquello que iba descubriendo.

Por medio de la exploración del medio, Cataleia disfrutó especialmente las experiencias en las que podía manipular directamente los elementos y observar sus transformaciones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar brindándole espacios donde pueda crear, conversar, leer cuentos, jugar y asumir pequeñas responsabilidades en casa. Reconocer su iniciativa y permitirle expresar sus ideas, mientras se fortalecen la escucha y el respeto por los turnos, contribuirá a potenciar su autonomía, comunicación y capacidad para relacionarse positivamente con los demás.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrB christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Cristian Barón 1020782889



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Ángel David Baez Quesada	Edad: 50 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023422807
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Cada experiencia vivida durante este mes de agosto permitió reconocer en Ángel David nuevas formas de explorar, participar y expresar aquello que despierta su interés. Se ha mostrado como un niño alegre, espontáneo y con una creciente seguridad para vincularse con las propuestas pedagógicas, disfrutando especialmente aquellos momentos en los que puede experimentar, descubrir y poner en movimiento todo su cuerpo. Su participación constante evidencia avances en su autonomía y en la confianza que ha venido fortaleciendo frente a las diferentes experiencias cotidianas.

Su acercamiento a la literatura se convirtió en una oportunidad para imaginar y crear. Ángel David disfrutó de los cuentos, las narraciones y los personajes, mostrando curiosidad frente a las imágenes y participando en propuestas como los títeres, el teatro de sombras y los cuentos interactivos. En estos espacios logró involucrarse mediante sonidos, gestos, palabras y expresiones propias, enriqueciendo progresivamente su lenguaje y su capacidad para comunicar lo que observa y piensa. De igual manera, las experiencias de exploración artística con plastilina, papel crepé, maicena y burbujas de colores despertaron su interés por descubrir diferentes texturas, formas y colores, fortaleciendo la motricidad fina y la creatividad.

El movimiento también ocupó un lugar importante en sus experiencias de aprendizaje. En los circuitos motrices, juegos de lanzamiento de pelotas hacia aros y recorridos con carros y motos, Ángel David se mostró entusiasmado y dispuesto a asumir diferentes retos corporales. Correr, lanzar, desplazarse, mantener el equilibrio y seguir recorridos le permitieron reconocer poco a poco sus posibilidades físicas y ganar mayor confianza en sus movimientos. Se destaca su disfrute por aquellas actividades en las que puede explorar libremente el espacio y participar activamente con sus compañeros.

En los espacios de encuentro con sus pares, continúa construyendo importantes aprendizajes relacionados con la convivencia. Se observa mayor apertura para compartir juguetes y materiales, participar en juegos colectivos y esperar algunos turnos, fortaleciendo de esta manera sus vínculos afectivos y sus habilidades sociales. Las experiencias de juego simbólico con frutas, verduras, elementos de cocina y muñecos le permitieron asumir diferentes roles, recrear situaciones de la vida cotidiana y establecer interacciones espontáneas con otros niños y niñas.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar reconociendo y valorando los avances de Ángel David, motivándolo a compartir, escuchar a los demás y expresar aquello que siente o necesita, siempre desde el afecto, la paciencia y el reconocimiento positivo de sus capacidades.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Erick Rodrigo Ortiz Cano	Edad: 41 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023423657
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Un camino de descubrimiento y crecimiento personal ha acompañado a Erick Rodrigo durante las experiencias de agosto. Se ha mostrado especialmente motivado por aquellas propuestas en las que puede utilizar su cuerpo, explorar materiales y compartir con sus compañeros. Su energía y curiosidad se hacen visibles en los momentos de juego y movimiento, espacios en los que encuentra mayores posibilidades para expresarse y participar de manera espontánea.

El juego le permitió fortalecer diferentes habilidades a través de experiencias corporales y simbólicas. En los circuitos motrices, lanzamientos de pelotas hacia aros, recorridos con carros y motos y rincones de juego, Erick Rodrigo participó con entusiasmo, disfrutando de los desplazamientos y pequeños desafíos. Estas experiencias favorecieron su coordinación, equilibrio y orientación espacial, al tiempo que le brindaron oportunidades para compartir materiales, esperar turnos y reconocer acuerdos sencillos dentro del grupo.

Los espacios de literatura se convirtieron en una oportunidad para acercarse a historias desde la escucha y la imaginación. Durante los cuentos, títeres y propuestas de teatro de sombras, mostró interés por los personajes y las situaciones narradas, participando especialmente cuando podía acompañar las historias con movimientos, gestos o sonidos. Estos momentos favorecieron progresivamente su atención y le permitieron encontrar diferentes formas de expresar aquello que comprendía o llamaba su interés.

En las experiencias de arte y exploración sensorial, Erick Rodrigo disfrutó especialmente de la posibilidad de manipular y transformar diferentes materiales. Las propuestas con plastilina, papel crepé, maicena, agua, burbujas de colores y diversas texturas le permitieron experimentar de manera directa, fortaleciendo la coordinación de sus manos y su curiosidad. En el ámbito emocional y social, Erick Rodrigo continúa avanzando en la construcción de estrategias para manejar aquellas situaciones que le generan frustración. Cuando algo no *ocurre como espera, puede manifestar enojo y necesitar la cercanía del adulto para reconocer lo que está* sintiendo, expresar sus necesidades y encontrar alternativas para resolver la situación.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar acompañando a Erick Rodrigo en el reconocimiento y expresión de sus emociones, validando lo que siente y enseñándole alternativas sencillas para afrontar la frustración, como respirar, pedir ayuda, esperar o expresar con palabras aquello que necesita. También se recomienda fortalecer el seguimiento de instrucciones mediante juegos cortos y cotidianos, reconociendo positivamente sus esfuerzos y avances. De esta manera se continuará favoreciendo su regulación emocional, atención, autonomía y convivencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Daniel Rodríguez Vergara	Edad: 46 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1023423298
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Un proceso lleno de descubrimientos y nuevas oportunidades de participación acompañó a Daniel durante las experiencias desarrolladas en agosto. Se ha mostrado como un niño afectuoso, curioso y cercano, que disfruta explorar los espacios y acercarse a aquello que despierta su interés. Poco a poco ha ido encontrando mayor seguridad para involucrarse en las propuestas grupales, especialmente cuando estas incluyen música, movimiento, juego y materiales que puede manipular directamente.

El juego le permitió desarrollar diferentes habilidades mientras compartía con sus compañeros. En los circuitos motrices, los lanzamientos de pelotas hacia los aros, los recorridos con carros y motos y los espacios de juego simbólico, Daniel participó con entusiasmo, disfrutando de desplazarse, experimentar y asumir pequeños retos. Estas experiencias favorecieron su coordinación, equilibrio y reconocimiento de las posibilidades de su cuerpo, además de ofrecerle oportunidades para practicar el seguimiento de acuerdos sencillos.

En los encuentros de literatura, se mostró especialmente receptivo frente a los cuentos, títeres y narraciones interactivas. Las experiencias de teatro de sombras y los relatos acompañados de imágenes y sonidos despertaron su curiosidad, permitiéndole observar, imitar y expresar algunas de sus ideas. Se evidenció interés por participar en aquellos momentos en los que podía acompañar las historias con movimientos, sonidos o palabras, fortaleciendo progresivamente su intención comunicativa y capacidad de escucha.

Las propuestas artísticas y sensoriales también fueron significativas para Daniel. La exploración con plastilina, papel crepé, maicena, agua, burbujas de colores y diferentes texturas le permitió experimentar desde los sentidos, descubriendo cambios en los materiales y expresando sus preferencias. Estas experiencias favorecieron el desarrollo de la motricidad fina y la creatividad, además de brindarle espacios para concentrarse en acciones concretas y disfrutar de sus propios descubrimientos. A través de la exploración del medio, tuvo la posibilidad de acercarse a elementos cotidianos de una manera diferente. Estos espacios resultaron valiosos para fortalecer su curiosidad y ampliar progresivamente su capacidad para permanecer atento a aquello que está realizando.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en Daniel la atención y el seguimiento de instrucciones mediante juegos cortos, cuentos, canciones y actividades que impliquen pequeños retos. También será favorable establecer acuerdos sencillos en casa, reconocer positivamente cuando logra cumplirlos y acompañarlo con paciencia cuando necesite retomarlos. De esta manera se continuará favoreciendo su autonomía, regulación, convivencia y seguridad para participar en diferentes experiencias.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: AdrB christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Mia Sofia Alarcon Guzman	Edad: 51 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1025568984
Nombre de la profesional en atención: Adriana Bultrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Desde una participación tranquila y cada vez más segura, Mia encontró durante agosto diferentes oportunidades para continuar fortaleciendo su desarrollo integral. Su manera pausada de acercarse a las experiencias le permite observar, comprender y posteriormente involucrarse, mostrando avances importantes en su confianza, comunicación e interacción con los demás. Se destaca su sensibilidad frente a las propuestas y su capacidad para disfrutar de los aprendizajes respetando su propio ritmo.

En los espacios de juego, Mia participó progresivamente en diferentes rincones y propuestas simbólicas. Las experiencias con frutas, verduras, muñecos y materiales para construir le permitieron observar las acciones de sus compañeros y posteriormente incorporarse al juego. También disfrutó de los carros y motos, así como de los circuitos motrices y lanzamientos de pelotas, demostrando coordinación y seguridad al desplazarse y asumir pequeños desafíos corporales.

La literatura fue un espacio que favoreció especialmente su atención y sensibilidad. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Mia se mostró receptiva frente a las imágenes, sonidos y movimientos, siguiendo las historias con interés. Aunque su participación suele ser serena, se evidenciaron momentos en los que expresó comentarios y opiniones de manera espontánea, fortaleciendo progresivamente su lenguaje, imaginación y capacidad de escucha.

En las propuestas artísticas, tuvo la oportunidad de explorar diferentes materiales y expresarse desde sus propias posibilidades. La plastilina, el papel crepé, la pintura, la maicena y las texturas variadas le permitieron manipular, experimentar y crear. Mia se mostró tranquila y concentrada durante estos momentos, fortaleciendo su motricidad fina y descubriendo nuevas formas de representar aquello que imagina.

En el ámbito social, Mia continúa fortaleciendo sus vínculos con sus compañeros. Aunque su forma de relacionarse suele ser tranquila y reservada, se evidencia mayor iniciativa para acercarse a otros, compartir juegos y permanecer durante más tiempo en las dinámicas colectivas. Estos avances reflejan una creciente seguridad dentro del grupo. Continuaremos propiciando experiencias colaborativas en las que pueda expresarse libremente y fortalecer sus habilidades sociales sin perder su ritmo particular.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar ofreciendo a Mia espacios tranquilos de lectura, conversación, música y juego compartido, respetando su manera particular de participar. Invitarla a expresar sus opiniones, realizar preguntas sobre los cuentos y compartir pequeñas experiencias cotidianas permitirá seguir fortaleciendo su lenguaje, seguridad, autonomía e interacción social.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adriana Bultrago Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Liam Isaac Rivera Ramírez	Edad: 45 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024614493
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

La energía, la espontaneidad y el gusto por compartir estuvieron muy presentes en Liam Isaac durante las experiencias desarrolladas en agosto. Se ha mostrado como un niño alegre, activo y con gran iniciativa para acercarse a sus compañeros y participar en las diferentes propuestas. Su facilidad para vincularse con el juego y el movimiento le permite disfrutar ampliamente de los espacios grupales, en los que encuentra oportunidades para expresarse, explorar y fortalecer sus habilidades.

El juego ocupó un lugar especial en sus experiencias. En los diferentes rincones de juego simbólico, especialmente aquellos con frutas, verduras, muñecos y elementos para construir, Liam Isaac participó creando situaciones y compartiendo materiales con sus compañeros. Los carros y motos también despertaron gran interés en él, así como los circuitos motrices y los lanzamientos de pelotas hacia los aros, donde pudo correr, desplazarse, lanzar y superar pequeños retos, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y control corporal.

Los encuentros con la literatura le permitieron acercarse a historias desde una actitud participativa. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, se mostró curioso frente a los personajes y situaciones, disfrutando especialmente cuando podía acompañar las narraciones con movimientos, sonidos o expresiones. Estos momentos favorecieron su imaginación, escucha e intención comunicativa, brindándole nuevas oportunidades para compartir sus interpretaciones con los demás.

En las propuestas de arte, Liam Isaac disfrutó experimentar con diferentes materiales y posibilidades de creación. La plastilina, el papel crepé, la pintura, la maicena y otros elementos sensoriales le permitieron manipular, mezclar y transformar, fortaleciendo su motricidad fina y su capacidad para explorar desde los sentidos. Se mostró especialmente motivado frente a aquellas actividades que le permitían intervenir directamente sobre los materiales y observar los resultados de sus acciones.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar ofreciendo a Liam Isaac espacios de juego activo, lectura y pequeñas responsabilidades en casa, permitiéndole desarrollar su autonomía y expresar sus ideas. También será beneficioso fortalecer mediante el juego la espera de turnos, la escucha y el respeto por los acuerdos, favoreciendo que su gran energía y espontaneidad continúen siendo fortalezas para su desarrollo y convivencia.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Auden Picon Cuello	Edad: 48 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1024613910
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Descubrir, experimentar y participar fueron acciones que acompañaron a Auden en las diferentes experiencias vividas durante agosto. Se ha mostrado como un niño alegre, activo y curioso, con gran interés por acercarse a los materiales, explorar los espacios y vincularse con las propuestas que se desarrollan en el grupo. Su espontaneidad se hace evidente especialmente en aquellas actividades que involucran movimiento, juego y exploración, donde suele manifestar con entusiasmo su deseo de continuar participando.

El juego, como una de las actividades rectoras, le permitió encontrar múltiples oportunidades para fortalecer sus habilidades corporales y sociales. En los circuitos motrices, juegos de lanzamiento de pelotas hacia los aros y recorridos con carros y motos, Auden participó con energía, disfrutando de correr, saltar, desplazarse y superar pequeños retos. Las experiencias favorecieron su coordinación, equilibrio y orientación espacial, además de permitirle compartir con sus compañeros y comprender progresivamente acuerdos relacionados con el cuidado, los turnos y el uso adecuado de los espacios.

Los encuentros con la literatura despertaron su imaginación y disposición para escuchar. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Auden se mostró interesado por los personajes, las imágenes y los acontecimientos de las historias. En diferentes momentos acompañó las narraciones con movimientos, sonidos y expresiones espontáneas, encontrando en estos espacios una posibilidad para enriquecer su lenguaje y expresar aquello que llamaba su atención.

En las experiencias relacionadas con el arte, tuvo la oportunidad de experimentar con materiales diversos como plastilina, papel crepé, maicena, pintura y otros elementos sensoriales. Se mostró motivado al manipular, mezclar y transformar los materiales, disfrutando especialmente de las propuestas que le permitían actuar directamente sobre ellos. Auden suele acercarse con entusiasmo a este tipo de experiencias y busca prolongarlas cuando resultan de su interés, expresando en ocasiones su deseo de continuar mediante palabras como "otra vez" o "más".

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo estos procesos mediante juegos que impliquen seguir instrucciones, cuentos cortos y actividades de exploración que permitan alternar movimiento y concentración. Reconocer sus esfuerzos, anticiparle los pasos de una actividad y motivarlo a finalizar aquello que inicia contribuirá positivamente al desarrollo de su atención, autonomía y seguridad.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adri B christian castyllon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Sabrina Cuello



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: MAHIA CELESTE GOMEZ MARTINEZ	Edad: 52 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1019161828
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Con curiosidad y una actitud cada vez más segura, Mahia transitó durante agosto por diferentes experiencias que le permitieron continuar fortaleciendo su desarrollo integral. Se ha mostrado como una niña participativa, espontánea y receptiva frente a las propuestas, disfrutando especialmente de aquellas en las que puede explorar, crear, moverse y compartir con otros. Su proceso refleja avances importantes en autonomía, comunicación y construcción de vínculos.

En los espacios de juego, Mahia participó con entusiasmo en los diferentes rincones propuestos. Las experiencias con frutas, verduras, muñecos y elementos para construir le permitieron representar situaciones cotidianas, asumir roles y desarrollar juegos compartidos. También disfrutó de los espacios con carros y motos, así como de los circuitos motrices y los lanzamientos de pelotas hacia los aros, demostrando coordinación, equilibrio y seguridad al realizar diferentes movimientos.

La literatura ocupó un lugar significativo durante este periodo. En los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Mahia se mostró atenta y curiosa frente a las historias, disfrutando de observar personajes, escuchar relatos y participar mediante expresiones, gestos y movimientos. Estos espacios favorecieron su imaginación y lenguaje, permitiéndole compartir sus interpretaciones y comunicar aquello que más llamaba su atención.

En las experiencias artísticas, encontró diversas posibilidades para expresar su creatividad. La manipulación de plastilina, papel crepé, pintura, maicena y otros materiales despertó su interés por explorar colores, formas y texturas. Mahia se mostró dispuesta a experimentar y transformar los elementos, fortaleciendo su motricidad fina y disfrutando del proceso de creación. Se evidenció satisfacción al mostrar sus producciones y compartirlas con los demás.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo su autonomía mediante pequeñas responsabilidades en casa, espacios de juego compartido y experiencias de lectura. Será favorable permitirle realizar acciones por sí misma, reconocer sus logros y acompañarla en la construcción de acuerdos sencillos, favoreciendo que su seguridad, iniciativa y capacidad para relacionarse continúen creciendo.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: Adria Christian Castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE: Jessica Martinez



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.083-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Violetta Zapata Sánchez	Edad: 52 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP:1018279175
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

Con su particular manera de observar, descubrir y acercarse a cada experiencia, Violeta transitó durante agosto por diferentes propuestas que favorecieron su desarrollo integral. Se mostró tranquila y receptiva frente a los espacios ofrecidos, encontrando especial disfrute en las actividades de exploración, creación y movimiento. Poco a poco ha venido fortaleciendo su seguridad para desenvolverse en las rutinas y reconocer el entorno como un espacio de confianza.

En los momentos de juego, Violeta tuvo la oportunidad de explorar diferentes rincones, entre ellos propuestas con frutas, verduras, muñecos y materiales para construir. Se mostró interesada principalmente en aquellas experiencias que podía desarrollar de manera individual, manipulando los elementos y creando desde sus propios intereses. Los carros y motos también despertaron su curiosidad, al igual que los circuitos motrices y los juegos de lanzamiento, donde participó de acuerdo con sus posibilidades y ritmo.

La literatura se convirtió en un escenario para favorecer su atención e imaginación. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Violeta participó principalmente desde la observación, siguiendo con interés las imágenes, personajes, sonidos y movimientos. En algunos momentos se vinculó a las dinámicas mediante gestos, imitación de acciones o pequeñas intervenciones, evidenciando avances en su disposición para participar en experiencias colectivas.

Las propuestas artísticas le permitieron explorar materiales de diferentes características. Al manipular plastilina, papel crepé, pintura, maicena y elementos sensoriales, Violeta disfrutó de tocar, moldear, experimentar y descubrir nuevas texturas. Estos espacios favorecieron su motricidad fina y le brindaron oportunidades para expresarse libremente, respetando sus preferencias y su manera particular de aproximarse a las experiencias.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar fortaleciendo en casa las oportunidades de interacción de Violeta, promoviendo juegos sencillos con familiares, hermanos o pares cercanos en los que pueda compartir materiales, esperar turnos y construir pequeñas acciones en conjunto. Será importante respetar su ritmo de acercamiento, pero mantener una invitación constante y afectuosa hacia el juego compartido, ayudándola a descubrir que relacionarse con los demás también puede ser una experiencia agradable y significativa.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner

Emma y Antonio
NIT 900.119.063-9

OBSERVADOR DE NIÑOS Y NIÑAS

DATOS BÁSICOS Y DE IDENTIFICACIÓN	Fecha: 31/08/2026
Nombre del niño o niña: Mateo Duarte Montero	Edad: 51 meses
Nivel: Prejardín 2	NUIP: 1023422633
Nombre de la profesional en atención: Adriana Buitrago-Christian Castrillon	Jardín Infantil Emma y Antonio

La vitalidad y el entusiasmo de Mateo estuvieron presentes en cada una de las experiencias desarrolladas durante agosto. Se mostró como un niño activo, alegre y dispuesto a participar, encontrando en el juego, el movimiento y la exploración espacios privilegiados para aprender y relacionarse. Su interés por descubrir nuevas posibilidades le permitió involucrarse de manera espontánea en las propuestas y disfrutar de los momentos compartidos con el grupo.

En los escenarios de juego, Mateo participó con gran motivación en los diferentes rincones. Las propuestas con frutas, verduras, muñecos y elementos para armar favorecieron el juego simbólico y la creación de situaciones imaginarias. De igual manera, disfrutó de los carros y motos, los circuitos motrices y los lanzamientos de pelotas hacia los aros, experiencias en las que pudo correr, saltar, lanzar y desplazarse con seguridad. Estas actividades fortalecieron su coordinación, equilibrio y control corporal.

Los encuentros de literatura despertaron su curiosidad y le ofrecieron nuevas oportunidades para imaginar. Durante los cuentos interactivos, las experiencias con títeres y el teatro de sombras, Mateo mostró interés por los personajes y las situaciones narradas, participando mediante comentarios, gestos y movimientos. Disfrutó especialmente de aquellos relatos que le permitían involucrarse corporalmente, favoreciendo así la escucha, la imaginación y la expresión oral.

En las propuestas artísticas, tuvo la oportunidad de experimentar con materiales diversos como plastilina, papel crepé, pintura, maicena y elementos de diferentes texturas. Mateo participó con entusiasmo, disfrutando de manipular, transformar y combinar los materiales. Estas experiencias contribuyeron al fortalecimiento de su motricidad fina, creatividad y capacidad para expresar sus ideas mediante sus propias producciones.

La exploración del medio le permitió acercarse a diferentes fenómenos y materiales desde la curiosidad. Las actividades con agua, hielo de colores, burbujas y texturas variadas despertaron su interés.

OTRAS OBSERVACIONES:

Se socializa con la familia la importancia de continuar ofreciendo a Mateo espacios donde pueda moverse, jugar, crear y compartir con otros. Las actividades en familia que involucren cuentos, juegos corporales y pequeñas responsabilidades cotidianas serán valiosas para seguir fortaleciendo su autonomía. Asimismo, será favorable acompañarlo en la construcción de acuerdos sencillos, especialmente relacionados con la espera, la escucha y el respeto durante los juegos compartidos.

FIRMA PROFESIONAL EN ATENCIÓN: christian castrillon

FIRMA RESPONSABLE DEL SERVICIO:

FIRMA DE PADRE/MADRE/ACUDIENTE:



Powered by CamScanner